



PLANO DE AÇÃO 23-25

DG.015/01

Objetivo Estratégico nº 1 Aumentar o sucesso escolar dos alunos		Situação Atual – 2022/2023 – 71 % Metas a atingir – 2023/2024 – 82% 2024/2025 – 88% 2025/2026 – 90%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Diminuir a taxa de desistências. - Desenvolver estratégias de motivação de estudos e implementação de dinâmicas diferenciadas em sala de aula. - Aumentar a taxa de conclusão dos alunos que frequentam o ciclo de formação completo. - Diminuir o número de alunos com módulos em atraso e o seu montante global, implementando épocas de recuperação pelo ano letivo. - Aumentar o rigor e exigência na recuperação de volume de formação. - Criar projetos pedagógicos extracurriculares que incentivem ao estudo. - Promover a formação de docentes para novas técnicas de ensino.	Atas Relatórios (Eschooling) Inquéritos Projetos Base – CLIL, Desporto, CEF	Professores Alunos Direção Pedagógica Encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Direção Pedagógica Equipa EQAVET	3 anos



PLANO DE AÇÃO 23-25

DG.015/01

Objetivo Estratégico nº 2		Situação Atual – 2022/2023 – 21%			
Intensificar o relacionamento da escola com as empresas		Metas a atingir – 2023/2024 – 30% 2024/2025 – 35% 2025/2026 – 40%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Angariação de parcerias estratégicas, por curso e departamento. - Promover sessões de orientação vocacional nos 11º e 12º anos, antes do primeiro momento de FCT. - Fixar 5 empresas por curso que, permanentemente, acolham alunos em FCT. - Utilizar as aulas de DT para instruir os alunos de como funciona a dinâmica no mercado de trabalho e quais requisitos devem existir. - Insistir no desenvolvimento e aperfeiçoamento de softskills. - Promover sessões técnicas com empresários na escola ou nas empresas. Organização e dinamização de atividades impulsionadoras. - Adaptar/Atualizar conteúdos lecionados às necessidades da realidade empresarial.	Atas Relatórios (Eschooling) Inquéritos Plano Anual de Atividades Projetos Base – GAA	Professores Alunos Direção Pedagógica Entidades (stakeholders internos e/ ou externos)	Ao longo do ano letivo	Direção Pedagógica Equipa EQAVET	3 anos



PLANO DE AÇÃO 23-25

DG.015/01

Objetivo Estratégico nº 3		Situação Atual – 2022/2023 – 80%			
Estimular a prática da educação baseada em projetos		Metas a atingir – 2022/2024 – 85% 2024/2025 – 90% 2021/2022 – 95%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Desenvolver competências transversais que lhes permitam reconhecer e estimular as suas softskills. - Proporcionar aos alunos a aplicação dos conhecimentos de modo a resolver problemas por meio da interação. - Permitir que os alunos entendem formas de estruturar o seu percurso de investigação, concretizam ideias e planos, aprendem conhecimentos novos. - Desenvolver o espírito de iniciativa dos alunos enquanto construtores sociais do seu percurso de vida. - Participação em programas de empreendedorismo com os projetos desenvolvidos pelos alunos. - Promover as apresentações dos projetos dos alunos a empresários externos.	Atas Relatórios (Eschooling) Plano Anual de Atividades Avaliação dos projetos desenvolvidos Projetos Base – CLIL, Desporto, CEF	Professores Alunos Direção Pedagógica Entidades (stakeholders internos e/ ou externos)	Ao longo do ano letivo	Direção Pedagógica Equipa EQAVET	3 anos



PLANO DE AÇÃO 23-25

DG.015/01

Objetivo Estratégico nº 4 Impulsionar a Educação para a Cidadania		Situação Atual – 2022/2023 – 63% Metas a atingir – 2023/2024 – 70% 2024/2025 – 72% 2025/2026 – 75%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Desenvolver capacidades de análise, de pensamento crítico e de argumentação, para formar opiniões fundamentadas. - Desenvolver o espírito de iniciativa dos alunos enquanto construtores sociais do seu percurso de vida. - Aprofundar o funcionamento democrático da escola. - Desenvolver projetos com a comunidade, promovendo valores como a justiça social, a igualdade, a coragem e a solidariedade. - Desenvolver sessões técnicas de abordagem e apoio à saúde mental. - Aumentar a eficiência do projeto de cidadania e desenvolvimento das aulas de Direção de Turma.	Atas Relatórios (Eschooling) Plano Anual de Atividades Avaliação dos projetos desenvolvidos Projetos Base – GAA e Saúde Mental	Professores Alunos Direção Pedagógica Entidades (stakeholders internos e/ ou externos)	Ao longo do ano letivo	Direção Pedagógica Equipa EQAVET	3 anos



PLANO DE AÇÃO 23-25

DG.015/01

Objetivo Estratégico nº 5 Incentivar para a internacionalização		Situação Atual – 2022/2023 – 20% das turmas Metas a atingir – 2023/2024 – 30% 2024/2025 – 35% 2025/2026 – 40%			
Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Promover a aprendizagem de idiomas estrangeiros, de forma transversal nos cursos e na escola. - Promover parcerias estratégicas, nacionais e internacionais. - Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem diferentes culturas e expandir as suas perspetivas, com o desenvolvimento de projetos de intercâmbio. - Organizar eventos temáticos/projetos com escolas estrangeiras. - Promover a participação em competições internacionais, estimulando o desenvolvimento de competências, o espírito de equipa e a visibilidade da escola.	Atas Relatórios (Eschooling) Plano Anual de Atividades Avaliação dos projetos desenvolvidos Projetos Base – GAA, CLIL e Desporto	Professores Alunos Direção Pedagógica Entidades (stakeholders internos e/ ou externos)	Ao longo do ano letivo	Direção Pedagógica Equipa EQAVET	3 anos