



Rota da Internacionalização Externato Santa Clara

Introdução

Num contexto de globalização cada vez mais alargado, a Internacionalização tornou-se um dos pilares de atuação do Externato Santa Clara, reconhecida no seu Projeto Educativo, “Agir localmente; Intervir Globalmente”. Neste sentido, o Externato tem vindo a traçar rotas de abertura para o mundo com vista à aquisição de novos conhecimentos, partilha de práticas e inovação educativa. Os primeiros passos foram a Acreditação ERASMUS+ VET 2021-2027 e a aceitação como membro do European Forum of Technical and Vocational Education and Training - EfVET. Resultante do nosso trabalho, o crescimento foi além das fronteiras europeias chegando ao Brasil com a celebração do protocolo institucional com a Universidade Católica de Brasília, no âmbito do Pólo da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade.

A nossa Estratégia/rota de Internacionalização, assume os seguintes objetivos:

- Proporcionar o acesso e o sucesso educativo e profissional a todos os nossos alunos, independentemente do seu contexto sócio-económico;
- Possibilitar o desenvolvimento de competências emocionais (responsabilidade, maturidade e autonomia), técnicas e profissionais aos nossos alunos e staff;
- Desenvolver competências em Línguas Estrangeiras (falado e escrito) e das Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Potenciar oportunidades de participação em experiências de intercâmbio e de contacto com novas culturas.
- Envolver os nossos alunos e colaboradores nos valores europeus e na cidadania europeia;
- Criar e desenvolver parcerias internacionais;
- Revisão de práticas e melhoria dos processos internos no Externato;
- Contribuir para alcançar os objetivos de crescimento inteligente, sustentável e inclusivo da Estratégia Europa 2020 e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)2030, através do desenvolvimento do ensino secundário, diminuição do abandono escolar e aumento da empregabilidade de jovens e adultos.

- Implementação de Investigação-ação, garantindo a concretização de produtos de investigação publicados em linhas editoriais internacionais indexadas na Web of Science.
- Participação em eventos científicos, em articulação com a Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, assegurando a concretização de comunicações orais em simpósios internacionais.

Atividades desenvolvidas no âmbito da internacionalização:

Participação em diversas conferências, formações e workshops realizados pela Agência Nacional, ou em parceria com esta, e noutros eventos europeus, dos quais destacamos:

1. Dezembro 2021

Participação na Reunião Geral de Monitorização (RGM) de projetos ERASMUS+ - KA121 - ADU, SCH e VET

2. Fevereiro de 2022

Participação na sessão de apoio à realização de candidaturas para instituições Acreditadas em 2020 e 2021 e que nunca submeteram uma candidatura a financiamento (KA1).

3. Março de 2021

Aprovação da Acreditação ERASMUS+ VET para os anos 2021-2027, Projecto n.º 2021-1-PT01-KA121-VET-000010896.



4. Abril de 2021

Participação no Evento Nacional de Lançamento do Programa Erasmus+ 2021|27.



3

5. Setembro de 2021

Membro n.º 0688M/PT com a European Forum of Technical and Vocational Education and Training – **EfVET**



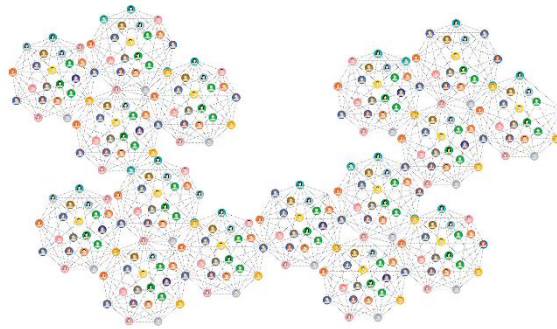
6. Outubro de 2021

Participação no evento on-line 30th EfVET Annual Virtual International Conference, "Shaping the Future: Sustainable and Innovative VET".



7. Novembro de 2021

Participação no “Training Course on Supporting Youth on Social Innovation Projects” que decorreu em Guimarães, dinamizada pela entidade Proacting



8. Abril a Julho de 2022

Mobilidade em Barcelona, de 5 alunos pós-graduados para a realização da Formação em contexto de trabalho, pelo período de 3 meses, dos Cursos Profissionais, Técnico de Comércio e Técnico de Turismo e Frequência na formação de **CLIL**, 20 horas, de 4 **docentes**.



9. Desde Abril de 2022 e em curso

Contributos, como instituição parceira da **Coletânea Científica Tecido em Criatividade**, coletânea com chancela da UNESCO, produzida em equipa alargada de investigadores, num conjunto de seis obras, 138 capítulos, reunindo contributos científicos de 131 investigadores internacionais, no âmbito da **Red Internacional de Escolas Criativas**, tendo recebido **dupla chancela da UNESCO** (da Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social e da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade), e tendo vencido o **prémio de Coletânea científica do Centenário do Nascimento de Edgar Morin**. Títulos das obras já lançadas: *Criatividade, adversidade e justiça social*; *Criatividade, diversidade e educação*; *Criatividade e desenvolvimento humano*; *Criatividade, educação e inovação social*; *Criatividade e educação nas altas habilidades/superdotação*.



10. Maio de 2022

Participação na Conferência de Disseminação do Projeto ENNE - Rede Nacionais Europeias para a Melhoria do Ensino e Formação Profissional, em Guimarães, dinamizado pela entidade Arts&Skills



6

11. Junho de 2022

Assinatura do **Protocolo com a Universidade Católica de Brasília**, no âmbito do **Pólo da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade**, no Externato Santa Clara.



12. Setembro a Novembro de 2022

Mobilidade em Espanha, Barcelona, de 7 alunos que frequentam o 12º ano para a realização da Formação em contexto de trabalho, pelo período de 3 meses, dos Cursos Profissionais, Técnico de Comércio e Técnico de Turismo e Frequência na formação de CLIL, 20 horas, de **3 docentes**.



7

Mobilidade em Malta, La Valletta, de 8 alunos que frequentam o 12º ano para a realização da Formação em contexto de trabalho, pelo período de 3 meses, dos Cursos Profissionais, Técnico de Desporto e Técnico de Vendas e Marketing



13. Outubro de 2022

Mobilidade na Eslovenia, **Maribor**, de **2 alunas que frequentam o 11º ano**, mais desfavorecidos económica e socialmente, para a realização da Formação em contexto de trabalho, pelo período de 15 dias, do Curso Profissional, Técnico de Vendas e Marketing e Frequência no curso de **atualização do Inglês**, 25 horas, da **psicóloga**.



8

14. Outubro de 2022

Participação na 31st EfVET Annual Conference em Kuopio, Finlândia 2022 – “The Future Skills Revolution for VET and CVET in Europe”

O objetivo da Conferência Anual EfVET 2022 é dar às escolas profissionais, a oportunidade de partilharem as suas experiências na aprendizagem e no ensino de novas competências nos seus estabelecimentos de ensino e de conceberem formas de colaboração entre si. Muitas instituições de ensino em toda a Europa estão a assistir a uma pressão crescente por parte dos locais de trabalho para rever as competências.



15. Novembro de 2022

Participação no **Workshop VET Teams**, dinamizado pela Agência Nacional.



16. Setembro de 2023

Mobilidade em Málaga, Espanha 6 **alunos que frequentam o 12º ano** para a realização da Formação em contexto de trabalho, pelo período de 3 meses, Erasmus Pro

17. Outubro de 2023

Participação na 32rd EFVET Annual Conference em Rhodes, Grécia 2023 – “A Vocational Education Training Agenda of Future Skills for Green Transition”

Atualmente, os empregadores esperam que a sua futura força de trabalho tenha as novas competências necessárias para enfrentar o desafio da transição ecológica. Este processo exige um plano de ação bem planeado por todas as partes interessadas -

empregadores, decisores políticos, prestadores de formação e intervenientes nacionais e internacionais.



10

18. Dezembro de 2023

Mobilidade de professores para jobshadowing e alunos ao abrigo do Erasmus Few em Málaga Espanha.

19. Março de 2024

- Recebemos de 18 alunos e 4 professores da escola RASAKO de Turko, Finlândia, onde os professores participaram no curso de CLIL proporcionado pelos professores do Externato Santa Clara e os alunos frequentaram as aulas bem como participaram nas atividades proporcionadas pelos alunos do Externato. foi também assinado um Memorando de Entendimento entre as duas escolas e assim facilitar mobilidades

futuras



- Recebemos 1 professora da escola EOI de Málaga para realizar um jobshadowing na nossa escola onde ficou a conhecer as nossas metodologias de CLIL.
- Recebemos 2 professores da escola BBS W1 Ludwigshafen da Alemanha para realizarem um jobshadowing para conhecerem a nossa metodologia CLIL, foi também assinado um Memorando de Entendimento entre as duas escolas e assim facilitar mobilidades futuras.

20. Setembro de 2024

- **Mobilidade** em Málaga, Espanha 20 alunos que frequentam o 12º ano para a realização da Formação em contexto de trabalho, pelo período de 3 meses, Erasmus Pro.



- **Mobilidade de Jobshadowing de 4 professores e um membro do staff na escola BBS W1 Ludwigshafen na Alemanha e mobilidade Erasmus Few com 4 alunos do Externato Santa Clara.** Os professores e alunos estiveram inseridos nas aulas e participaram nas atividades propostas pelos colegas alemães.



- **Recebemos a visita da escola Tradium da Dinamarca com uma comitiva de 60 pessoas, 4 professores e 56 alunos. Os professores participaram nas atividades de CLIL e os alunos nas atividades proporcionadas pelos os nossos alunos.**



21. Outubro 2024

- **O Externato Santa Clara recebeu a visita de 8 alunas e 5 professoras da escola Liceo Statale Giuseppe Rechichi Polistena da zona da Calabria Itália onde frequentaram as nossas aulas de CLIL e participaram nas atividades propostas pelos nossos alunos.**



13

- **Participação na 33rd EFVET Annual Conference em Amersfoort, Netherlands 2024 – “Training Gen Z: New Horizons for VET”**

O século XXI tem sido caracterizado por vários fenómenos, todos eles largamente caracterizados pela tecnologia e, recentemente, pela inteligência artificial (Calleja, 2023). A nova geração de aprendentes, a chamada Geração Z, traz um potencial de inovação com a sua atitude, sendo nativa da tecnologia, exposta à cultura internacional (música, cinema, desporto, eventos) e já a viver grandes desafios, desde a pandemia a uma mudança de paradigma cultural. Entretanto, os avanços tecnológicos estão a inovar o panorama dos futuros empregos, competências e qualificações.





Propósitos futuros:

Reforço da Rota de Internacionalização na divulgação da oferta formativa do Externato.

- A internacionalização é uma das grandes metas do nosso Externato, e queremos convidar todos os alunos a fazerem parte deste percurso enriquecedor. O objetivo principal é reforçar a presença e o impacto da nossa oferta formativa num contexto global, dando a conhecer o trabalho desenvolvido nas nossas turmas e promovendo a participação ativa de toda a comunidade escolar.

Para alcançar este objetivo, apostaremos numa estratégia de divulgação abrangente e dinâmica, que incluirá:

- Sessões de Informação para os Alunos: Realização de palestras e workshops onde se destacam as oportunidades de internacionalização, como programas de mobilidade, estágios no estrangeiro, parcerias com instituições internacionais e projetos europeus.
- Feira de Internacionalização: Organização de um evento na escola onde serão apresentados os projetos de internacionalização já realizados, histórias de sucesso de ex-alunos e as possibilidades futuras. Este evento contará com stands interativos, mostras culturais e momentos de partilha de experiências.
- Comunicação nas Redes Sociais e no Site do Externato: Utilizaremos as plataformas digitais da escola para divulgar os trabalhos dos alunos e os testemunhos das experiências internacionais, ampliando o alcance das nossas ações e envolvendo toda a comunidade.
- Colaboração com Parceiros Internacionais: Vamos estreitar laços com instituições de ensino e empresas estrangeiras, promovendo a nossa oferta formativa em redes e plataformas globais.

Queremos que os nossos alunos sejam os protagonistas desta rota de internacionalização. A participação em projetos desta dimensão não só enriquece os seus percursos pessoais e académicos, como também contribui para o reconhecimento do Externato como uma instituição inovadora e globalmente conectada.



Participação em eventos científicos, visando a valorização e a promoção do ensino secundário profissional e a sua importância no contexto internacional.

- Efvet tourism thematic team annual event 2025 “local wonders. discovering rural tourism practices”
- Efvet Anual Conference 2025 Fátima.

Valorização e a implementação de atividades de investigação e desenvolvimento (I&D).

- CLIL - Content and Language Integrated Learning (Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Língua), é uma abordagem educativa onde se ensinam simultaneamente conteúdos de uma disciplina (como História, Ciências ou Matemática) e uma língua estrangeira. O objetivo principal é desenvolver competências na língua-alvo enquanto se aprende o conteúdo da disciplina, promovendo assim uma aprendizagem mais natural e contextualizada.
- EBBD - (European Business Behaviour and Democracy) é uma certificação europeia que promove a formação de alunos com competências avançadas em comportamento empresarial e princípios democráticos. Este diploma visa preparar jovens para o mundo profissional, integrando valores de cidadania, ética e práticas empresariais numa perspetiva europeia e global. O EBBD combina conhecimentos empresariais com proficiência em línguas estrangeiras e experiência intercultural, Promoção de uma melhor comunicação para o exterior e junto de parceiros das atividades desenvolvidas a nível nacional e internacional.

Melhoria na qualidade de ensino e formação, aproximando-se de um modelo de aprendizagem “aprender fazendo” que vá de encontro à rentabilização oportuna e pertinente de novas tecnologias e considere a rentabilização de metodologias pedagógicas não diretivas que favoreçam aprendizagens significativas.

- Work-based Learning (WBL), (Aprendizagem Baseada no Trabalho), é uma estratégia educativa que une teoria e prática. Neste modelo, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar situações reais no mundo do trabalho, onde podem aplicar as competências académicas e técnicas adquiridas em contexto escolar. O WBL não só prepara os alunos para os desafios específicos das suas áreas profissionais, como também lhes permite desenvolver competências transversais, como a resolução de problemas, a comunicação



eficaz e o trabalho em equipa. Estas experiências são fundamentais para aumentar a empregabilidade dos jovens, uma vez que lhes proporcionam uma perspetiva prática da sua futura profissão e os tornam mais preparados para as exigências do mercado laboral.

Promover uma cultura de inovação e de desenvolvimento sustentável, no seguimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

16

- A aplicação destes objetivos no contexto escolar é fundamental, uma vez que a educação desempenha um papel central na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com esses objetivos, promover uma cultura de inovação e desenvolvimento sustentável alinhada aos ODS envolve:
 - ODS 3 - Saúde e Bem-Estar: Criar iniciativas de saúde mental e física, com espaços que estimulem o bem-estar emocional dos estudantes e colaboradores da escola.
 - ODS 4 - Educação de Qualidade: Garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Criar ambientes de aprendizagem inovadores, acessíveis e que promovam o pensamento crítico.
 - ODS 5 - Igualdade de Género: Garantir que todas as práticas escolares valorizem e incentivem a igualdade de género, desde o currículo até as atividades extracurriculares.
 - ODS 12 - Produção e Consumo Sustentáveis: Implementar programas que ensinem práticas de consumo consciente e incentivem a redução, reutilização e reciclagem de materiais.
 - ODS 13 - Ação Climática: Promover atividades que sensibilizem os alunos para a urgência das mudanças climáticas, como projetos de reflorestamento, poupança de energia e o uso de energias renováveis na escola.
 - ODS 17 - Parcerias para a Implementação dos Objetivos: Estabelecer colaborações com instituições, empresas e comunidades locais para integrar os ODS nas práticas escolares e alcançar resultados mais amplos.

Ao integrar os ODS no planeamento pedagógico e na cultura escolar, estamos a formar alunos conscientes e capacitados para enfrentar os desafios globais, contribuindo ativamente para um mundo mais justo e sustentável.